

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna i interwencja kryzysowa	
P/P/JM/ST/B1/35			Psychological help and crisis intervention	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		STACJONARNE		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	4 ECTS
		Ćwiczenia	30[h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		4 ECTS
	z uprawnieniami			0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wiedza z zakresu psychologii rodziny, psychologii rozwoju dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno - Pedagogiczny		
Koordynator		mgr Agnieszka Korcz		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		korcza@gmail.com, tel.48603791570		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Zapoznanie studenta z różnymi formami pomocy psychologicznej, profesjonalnych i nieprofesjonalnych form pomagania, specyfikę relacji pomagania oraz celów pomocy i rodzajów podejmowanych w związku z nimi oddziaływań. Zostanie przekazana wiedza na temat psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w sytuacji kryzysu (sytuacyjnego, rozwojowego, egzystencjalnego czy środowiskowego); zasad wczesnej interwencji psychologicznej w przypadku ofiar kryzysów; mechanizmów i strategii interwencji kryzysowej. Przekazanie wiedzy oraz umiejętności niezbędnych do udzielenia pomocy w różnych instytucjach.
------------------	--

Treści programowe:	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja pomocy psychologicznej i jej formy oraz znaczenie właściwości osoby pomagającej i korzystającej z pomocy -2h</li> <li>2. Pomoc psychologiczna a wsparcie społeczne- 2h</li> <li>3. Rodzaje psychoterapii wykorzystywane w pomocy psychologicznej-2h.</li> <li>4. Podstawowe teorie kryzysu oraz interwencji kryzysowej-2h</li> <li>5. Rodzaje sytuacji kryzysowych i sposoby radzenia sobie z kryzysem w świetle różnych koncepcji (Erikson, Janis i Mann, Lazarus, Caplan) – 2h</li> <li>6. Psychoprofilaktyka i edukacja w zakresie zdrowia – 2h</li> <li>7. Poradnictwo i psychoedukacja dla osób chorych somatycznie jako forma wtórnej prewencji- 2h</li> <li>8. Etyka w pomocy psychologicznej-2h</li> </ol> <b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poradnictwo i psychoedukacja dla osób zagrożonych kryzysem psychologicznym-2h</li> <li>2. Historia, definicje, cele i charakterystyczne cechy interwencji kryzysowej.-2h</li> <li>3. Podstawowe modele ośrodków interwencji kryzysowej.-2h</li> <li>4. Mikro oraz makro uwarunkowania sytuacji kryzysowych. -2h</li> <li>5. Społeczne oraz indywidualne konsekwencje sytuacji kryzysowych.-4h</li> <li>6. Warsztat pomagającego. Metody, techniki, formy pracy z osobami znajdującymi się w kryzysie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rodzina w kryzysie, kryzys małżeński,-2h</li> <li>b) przemoc, uzależnienie w rodzinie, -2h</li> <li>c) traumatyczne wydarzenia życiowe,-2h</li> <li>d) zachowania samobójcze) –2h</li> </ol> </li> <li>e) Przedłużona ekspozycja w terapii PTSD – 2h</li> <li>f) Psychoterapia systemowa -2h</li> <li>9. Pomoc psychologiczna w służbach ratowniczych-2h</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia podczas których stosowane są praktyczne i problemowe metody nauczania
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Uzyskanie pozytywnej oceny z przedmiotu jest jednoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny końcowej: Wykład – Egzamin pisemny Ćwiczenia- na ocenę końcową składa się: Kolokwium pisemne (70%), przygotowanie prezentacji (20%), aktywność na zajęciach dokumentowana plusami: 3 plusy – 5,0; 2 plusy – 4,0; 1 plus-3,0 - (10%)

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna warsztat specjalistyczny pracy psychologa w zakresie różnych metod udzielania pomocy psychologicznej. Zna założenia i zastosowania wybranych nurtów psychoterapii, interwencji kryzysowej	K_W09	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W2	Posiada wiedzę na temat właściwych sposobów nawiązywania relacji z osobami będącymi w sytuacji kryzysu	K_W09	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, prezentacja (poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji) aktywność i zaangażowanie na zajęciach
U1	Potrafi zaplanować strategię interwencji psychologicznej adekwatnie do konkretnego przypadku.	K_U09	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, prezentacja (poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji)

					aktywność i zaangażowanie na zajęciach
U2	Umie zastosować wybrane metody pomocy psychologicznej w interwencji kryzysowej .	K_U09	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne, prezentacja (poprawność merytoryczna, zakres wyczerpania tematu, sposób prezentacji) aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe					
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Sęk, H., Brzezińska A. (2008). Podstawy pomocy psychologicznej. W: J. Strelau i D. Doliński (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, t.2. Gdańsk: GWP</p> <p>Pilecka, B. (2005) Kryzys psychologiczny. Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Fiutak A. (2016) Pomoc psychologiczna. Prawo i etyka w zawodach terapeuty i psychiatry, Warszawa, Difin</p> <p>Greenstone J. Leviton S. C (2004) Interwencja kryzysowa, Gdańsk, GWP</p> <p>James Richard K., Gilliland Burl E. (2006) Strategie interwencji kryzysowej. Pomoc psychologiczna poprzedzająca terapię, Warszawa, PARPA</p> <p>Kubacka-Jasiecka D. (2010) Interwencja kryzysowa Pomoc w kryzysach psychologicznych, Wyd. WAiP</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Linley, P.A., Joseph S. (2007) Psychologia pozytywna w praktyce. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Lipczyński A. (2007) Psychologiczna interwencja w sytuacjach kryzysowych. Warszawa, Difin</p> <p>Okuń B. (2002) Skuteczna pomoc psychologiczna, Warszawa, Wyd. Instytut Psychologii Zdrowia</p> <p>Hetherington A. (2004) Wsparcie psychologiczne w służbach ratowniczych, Gdańsk, GWP</p> <p>Olasov Rothbaum B., Foa E.B., Hembree E., (2014) Odzyskaj życie po traumie, Sopot, GWP</p>					

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	15[h]
Udział w .... ćwiczeniach / ćwiczeniach laboratoryjnych	X	X	30[h]
Udział w konsultacjach	5[h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	50[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5[h]/ 0,2 ECTS	50 [h]/2 ECTS	45[h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi